

Bijlage 9: Controlepunten open vraag & casus

Algemeen:

- Is de vraag van wezenlijk belang en te herleiden tot een omschreven leerdoel
- Is er in de lay-out van de vraag een duidelijk onderscheid gemaakt in inleiding, vraagstelling en antwoordruimte
- Kan redactie van de vraag leiden tot een beperking van het antwoord, de nakijktijd en objectiviteit van de beoordeling zonder afbreuk te doen aan het te meten doel
- Is er een indicatie gegeven van het aantal te vergeven score-punten

Inleiding op de vraag:

- Is de informatie gescheiden van de vraagstelling
- Is de gegeven informatie voldoende specifiek en relevant voor het oplossen van het probleem
- Wordt verwezen naar overige bronnen die bij beantwoording nodig zijn of gebruikt kunnen worden

De vraagformulering

- Is er sprake van een duidelijk geformuleerd probleem
- Is de vraag zo kort mogelijk geformuleerd
- Is het onderwerp van de vraag voldoende afgebakend
- Kan er geen misverstand bestaan over de aard, lengte, en vorm van het antwoord
- Zijn eventuele deelvragen in lay-out duidelijk van elkaar gescheiden
- Zijn de (deel-)vragen onafhankelijk van elkaar op te lossen
- Is de vraag taalkundig precies geformuleerd (zie taalkundige aanwijzingen bijlage 10)?

De inrichting van de antwoordruimte

- Is er alles aan gedaan om het antwoord zo kort mogelijk te houden
- Is er voorzien in een afgemeten hoeveelheid antwoordruimte
- Is de antwoordruimte voorgestructureerd naar doel en structuur?

Controlelijst voor casus

1. *Casustekst en vraagstelling zijn duidelijk van elkaar gescheiden*
2. *De casusinformatie is 'to-the-point'*
 - is eenduidig te interpreteren
 - bevat relevante informatie
 - is taalkundig helder geformuleerd
 - is helder van structuur en lay-out
 - is uitnodigend (aantrekkelijk)
 - de vraagstelling is valide en specifiek
 - er kan geen misverstand bestaan over aard en lengte van het te geven antwoord
 - bronverwijzing is voldoende specifiek
 - er wordt een duidelijk probleem gesteld (of volgt logischerwijs uit de casus)
 - is kort en helder geformuleerd
 - is waar zinnig onderverdeeld in deelvragen (1 vraag tegelijk)
 - geeft indicatie van criteria waarop beoordeeld wordt
 - modelantwoord volgt logisch uit de vraagstelling
3. *De vraag is eenduidig en objectief te beoordelen*
4. *Samenstelling van de toets*
 - het tentamen is te doen in de beschikbare tijd
 - de vragen zijn onafhankelijk van elkaar te beantwoorden
 - de moeilijkheidsgraad is redelijk (een net voldoende student kan een 55% score halen).