

Bijlage 10: Taalkundige aanwijzingen (open vragen)

Probleemvraag	Te verbeteren door	Verbeterde versie
Waarom-vragen <i>(Bij een figuur)</i> <i>Waarom heeft TNO de plasmaconcentraties gemeten met intervallen van een uur vanaf de vijfde dag van het experiment?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Splitsen vraag in informatieel en vraagdeel • Specifiek richten op frequentie en start van de metingen en argumenten. • Twee vragen afzonderlijk stellen in deelvragen • Vraagwoord (waarom) vervangen door gebiedende wijs (geef) • Aantal gewenste redenen aangeven 	Uit de figuur wordt duidelijk dat TNO de plasmaconcentratie pas vanaf dag vijf heeft gemeten. 1. <i>Geef één reden waarom de metingen niet eerder zijn verricht</i> 2. <i>Geef één reden waarom gekozen is voor deze meet- frequentie (ieder uur)</i>
Wat is-vragen <i>Wat is het nodale weefsel?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Specifiek aangeven wat precies aan antwoord wordt verwacht en hoeveel (vraagt naar functie, plaats, celtype?) • Gebiedende wijs 	<i>Geef drie functies van het nodale weefsel</i>
Wanneer-vragen Hoe-vragen	<ul style="list-style-type: none"> • Vermijden (in welk geval of op welk moment) • Vermijden of toespitsen 	
Lange zinnen met in het begin veel onbekende informatie	<ul style="list-style-type: none"> • Korte zinnen, anders ordenen en splitsen: eerst bekende info, dan nieuwe gegevens. 	
Passieve zinnen <i>(er werd gebouwd)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Actief maken 	<i>(> ze bouwden)</i>
Dubbele ontkenningen <i>(niet verboden)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Positief formuleren 	<i>(toegestaan)</i>
Tussenvoegsels en nuancerings <i>(opmerkingen tussen haakjes, maar liefst, vooral, meestal, vaak, soms..)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Schrappen of kwantificeren dan wel vergelijkenderwijs bevragen 	<i>(meer dan de helft, frequenter in voorkomen dan..)</i>
Vriendschappelijkheidsformuleringen <i>(Probeer uit te leggen, kun je aangeven..)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Schrappen, zakelijker formuleren 	<i>Leg uit, geef aan</i>
Verwijswoorden <i>(deze, hierom dit)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Schrappen en vervangen door het woord waar naar verwezen wordt 	
Complexe voorzetsels <i>(Met betrekking tot, door middel van, etc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vervangen door eenvoudiger alternatief 	<i>Voor, met, voor</i>

(Naar: Toetsen met open vragen, T. Erkens, In: H. van Berkel e.a., Toetsen in het Hoger Onderwijs, 2002 Bohn Stafleu van Loghum.)