

Rubric Reflectie

Onderwerp A: **Situatie in de les**

Criterium	Twijfelachtig	Voldoende	Goed
1 Beschrijf wat er is gebeurd. (wie, wat, waar, wanneer, hoe)	Onduidelijke situatiebeschrijving Geen beschrijving van eigen handelen Wel mening	Beperkte situatiebeschrijving (wie, wat, waar) Beperkte beschrijving van eigen handelen	Duidelijke situatiebeschrijving (wie, wat, waar, wanneer, hoe) Beschrijving van eigen handelen Geen mening
2 Beschrijf wat die situatie met je deed.	Beschrijving van ervaring Geen gedachten en geen gevoel	Beschrijving van ervaring Beperkte gedachten en / of gevoel	Beschrijving van ervaring Duidelijke gedachten en gevoel
3 Beschrijf hoe anderen* de situatie zien, hoe ze jouw rol in die situatie zien en adviezen. (*stagebegeleider, docent, leerlingen, studiegenoten, naslagwerk incl. bronvermelding)	1 van de 3: - Situatiebeschrijving van slechts één ander persoon - Beschrijving van slechts één ander persoon hoe ze jouw rol zien - Adviezen	2 van de 3: - Situatiebeschrijving van slechts één ander persoon - Beschrijving van slechts één ander persoon hoe ze jouw rol zien - Adviezen	2 van de 3: - Situatiebeschrijving door minstens twee anderen* - Beschrijving van minstens twee anderen* hoe ze jouw rol zien - Adviezen
4 Noem welke punten goed gingen en welke punten je wilt verbeteren.	Tenminste één goed punt Geen verbeterpunt(en)	Tenminste één goed punt Eén verbeterpunt	Tenminste twee goede punten Tenminste twee verbeterpunten
5 Beschrijf waarom je die punten uit onderdeel 4 wilt verbeteren en geef een plan van aanpak. (wie, wat, waar, wanneer, hoe)	Beschrijving van punt(en) uit 4 Geen of beperkt plan van aanpak	Beschrijving van punt(en) uit 4 Volledige beschrijving van plan van aanpak voor één punt (wie, wat, waar, wanneer, hoe)	Beschrijving van punten uit 4 Volledige beschrijving van plan van aanpak voor tenminste twee punten (wie, wat, waar, wanneer, hoe)

Top:

Tip:

Rubric Reflectie

Onderwerp B: Theoretisch onderwerp

Criterium	Twijfelachtig	Voldoende	Goed
1 Beschrijf het onderwerp òf geef een samenvatting van wat je hebt gelezen.	Onduidelijke beschrijving/ samenvatting Wel mening	Beperkte beschrijving/samenvatting Geen mening	Duidelijke beschrijving/samenvatting (kern van het verhaal, argumenten) Geen mening
2 Beschrijf hoe je tegen het onderwerp aankijkt en waarom òf beschrijf jouw ervaring op stage met dit onderwerp.	Terugkoppeling naar slechts één onderdeel van het onderwerp Beschrijving van mening / ervaring Geen argumenten bij mening	Terugkoppeling naar twee onderdelen van het onderwerp Beschrijving van mening / ervaring Onvoldoende argumenten bij mening	Terugkoppeling naar tenminste drie onderdelen van het onderwerp Beschrijving van mening / ervaring Argumenten bij mening
3 Beschrijf hoe anderen* tegen het onderwerp aankijken òf zouden aankijken. (*studiegenoten, docent, leerlingen, extra naslagwerk incl. bronvermelding)	1 van de 3: - Beschrijving van slechts één ander persoon - Beschrijving gezien door de ogen van slechts één andere doelgroep - Beschrijving n.a.v. naslagwerk	2 van de 3: - Beschrijving van slechts één ander persoon - Beschrijving gezien door de ogen van slechts één andere doelgroep - Beschrijving n.a.v. naslagwerk	2 van de 3: - Beschrijving door minstens twee andere personen - Beschrijving gezien door de ogen van minstens 2 andere doelgroepen - Beschrijving n.a.v. naslagwerk
4 Noem welke punten je al doet en aan welke punten je zou willen werken op je stage en/of in de toekomst.	Tenminste één punt wat je al doet Geen punt om aan te werken	Tenminste één punt wat je al doet Eén punt om aan te werken	Tenminste twee punten wat je al doet Tenminste twee punten om aan te werken
5 Beschrijf waarom je aan die punten bij onderdeel 4 wilt werken en geef een plan van aanpak. (wie, wat, waar, wanneer, hoe)	Beschrijving van punt(en) uit 4 om aan te werken Geen of beperkt plan van aanpak	Beschrijving van punt(en) uit 4 om aan te werken Volledige beschrijving van plan van aanpak voor één punt (wie, wat, waar, wanneer, hoe)	Beschrijving van punten uit 4 om aan te werken Volledige beschrijving van plan van aanpak voor tenminste twee punten (wie, wat, waar, wanneer, hoe)

Top:

Tip: